Když se problémy ve třídě začnou řešit teprve ve chvíli, kdy je některé z dětí šikanováno, je

už pozdě. Důležité je podchytit vše ještě v zárodku a ihned řešit. Šikana může způsobit velké

problémy. Jaké faktory hrají roli při vzniku šikany?

## Agresivitu je třeba vybíjet jinak

Obvykle šikanuje agresivní jedinec, tedy dítě. Agresivita je částečně záležitostí genů. Nikdo

nemůže očekávat, že syn agresivního otce, který se porve při každé příležitosti, se bude

chovat jako andílek. Proto pokud má učitel ve třídě podobného žáka z problémové rodiny, kde

jsou znát u rodičů sklony k násilí, měl by zvýšeně všímat jeho chování a věnovat mu

pozornost. Tak může předejít potížím do budoucna. Důležité je, aby takový žák měl dostatek

zábavy, při které vybije přebytečnou energii, například sport. Také zjistit, k čemu má vlohy a

v tom ho podporovat. Pokud bude mít možnost vybít energii a směr kam se pozitivně rozvíjet

a kontrolu, klesá pravděpodobnost, že bude k okolí agresivní a vybere si mezi ostatními dětmi

terč své šikany.

## Slabší děti učte se prosazovat

Samozřejmě je zde obrovský vliv rodiny, která jako první nastavuje dítěti normy vnímání

agresivního chování. Řada modelů chování, které dítě používá ve svém budoucím životě, se

vyvíjí během prvních tří až čtyř let věku. Dítěti je třeba dát jasné mantinely. Pokud se vzteká,

snaží se vymoci si věci agresivně, násilím a rodiče mu nedají jasné hranice, je

pravděpodobné, že se z něj stane malý tyran a šikanovatel. Pokud se ale podaří jeho agresi

zvládnout a třeba i přetvořit v něco pozitivního, je vyhráno. Je ale třeba dávat pozor i na

druhou skupinu dětí, které se hůř prosazují, jsou slabší, zranitelnější. Stávají se snáze terčem

posměchu. Je třeba je vést k tomu, aby se uměly více prosadit a o svých problémech mluvily a

nestaly se tak objektem šikany.